

Generar y analizar patrones

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a identificar patrones que se repiten en una secuencia numérica o patrones de figuras geométricas. Está aprendiendo a reconocer que los patrones siguen una regla específica que puede usarse para predecir los números u objetos que aparecerán antes, después, o dentro del patrón. Por ejemplo:

1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, ?, 1, 2, 3, 4, ?
 3, 6, 9, ?, 15, 18, 21, 24, 27, 30, ?
 ● ● ■ ▲ ● ● ? ▲ ● ● ■ ? ● ● ■ ▲

Su niño(a) también está aprendiendo que ciertos números como el 6 y el 36 forman un par de números con una relación especial. [36 es el producto de 6 × 6.] Reconocer esta relación ayudará a su niño(a) a crear otros pares de números con la misma relación. Por ejemplo, el par de números 8 y 64 tiene la misma relación que el 6 y el 36. Una tabla como el que mostramos aquí ayudará a su niño(a) a identificar patrones y relaciones entre números.

Número de paquetes	1	2	3	?	5
Número de tarjetas	8	?	24	?	40

Usted puede ayudar a su niño(a) a practicar los patrones numéricos con la siguiente actividad.

Tabla de multiplicar

Paso 1 Examine el cuadro de arriba e identifique la regla que siguen los pares de números. [A medida que el número de paquetes aumenta por 1, el número de tarjetas aumenta por 8.]

Paso 2 Pida a su niño(a) que complete los números que faltan. [16, 4 y 32] y pídale que prediga el siguiente grupo de números si continúa la tabla. [6 y 48, 7 y 56]

Paso 3 En otra hoja de papel, dibujen un cuadro como el de arriba, y túrnense para crear patrones y secuencias numéricas en que falten números. Luego, resuelvan los interrogantes.